

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность  
(профиль) Технологии реализации молодежной политики**

**Б1.В.ДВ.03.01**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Профилактика социально опасных заболеваний в  
молодежной среде**

---

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## **Пояснительная записка**

Объем дисциплины 3 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность понятия «социально опасные заболевания»;</li> <li>• виды и уровни профилактики как основополагающего принципа охраны здоровья населения.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в области профилактики социально опасных заболеваний.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем профилактики социально опасных заболеваний, причин и факторов их вызывающих.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные средства, формы и методы профилактики социально опасных заболеваний в молодежной среде.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере профилактики социально опасных заболеваний в молодежной среде.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения алгоритма профессиональной деятельности, направленной на профилактику социально опасных заболеваний в молодежной среде.</li> </ul>

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Социально опасные болезни: понятие, виды, характеристика, социальные последствия**

Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих (социально опасных заболеваний)». Классификация социально значимых заболеваний: туберкулез, заболевания, передающиеся преимущественно половым путем (ЗППП), гепатит В, гепатит С, болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), злокачественные новообразования, сахарный диабет, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Социально опасные заболевания в России: состояние проблемы.

Социальные последствия социально опасных заболеваний для общества и личности.

#### **Тема 2. Профилактика как основополагающий принцип охраны здоровья населения**

Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Социальная и медицинская профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика. Задачи и основные характеристики профилактики. Методы реализации первичной, вторичной, третичной профилактики. Организационные основы профилактики.

#### **Тема 3. Государственная политика в сфере профилактики и лечения социально опасных заболеваний**

Нормативно-правовые основы профилактики и лечения социально опасных заболеваний в Российской Федерации (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» и др.

Основные направления государственной политики в сфере профилактики и лечения социально опасных заболеваний: улучшение экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, повышение роли семьи в формировании здоровья ребенка, повышение у населения мотивации к ЗОЖ, информационное обеспечение профилактической работы, работа по предупреждению алкоголизма, наркомании и других факторов риска возникновения социально опасных заболеваний, диспансеризация и др.

#### **Тема 4. Социально опасные инфекционные заболевания и меры борьбы с ними в работе с молодежью**

Инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика ИППП среди молодежи. Гепатит В и С, туберкулез и их профилактика среди молодежи.

Особенности развития эпидемии ВИЧ-инфекции на современном этапе. Группы риска. Пути передачи инфекции. Стадии развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема.

Роль организации работы с молодежью в профилактике социально опасных инфекционных заболеваний.

#### **Тема 5. Социально опасные неинфекционные заболевания и их профилактика в молодежной среде**

Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, опухоли и психические болезни как социально опасные неинфекционные заболевания.

Проблема распространенности неинфекционных социально опасных заболеваний в России и Мурманской области: состояние и перспективы.

Основные направления профилактики неинфекционных социально опасных заболеваний.

Роль организации работы с молодежью в профилактике социально опасных неинфекционных заболеваний.

## **Тема 6. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики социально опасных заболеваний в молодежной среде**

Образ жизни, его категории.

Сущность понятия «здоровый образ жизни». Составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность как условие здоровья. Рациональное питание и его влияние на здоровье. Рациональный режим жизни (труда и отдыха) в структуре ЗОЖ.

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи.

Роль организации работы с молодежью в формировании здорового образа жизни среди молодежи.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159>
2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>
3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

### **Дополнительная литература:**

1. Вайнер, Э.Н. Валеология : учебник / Э.Н. Вайнер. - 9-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-89349-329-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>
2. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7042-2355-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>
3. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Электронная база данных Scopus
- 6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: IBM SPSS Statistics 22

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	6										
Лекции	16			16							
Практические занятия	24			24							
Самостоятельная работа	68			68							
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>							
/ из них в форме практической подготовки											

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	-			-							
-------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Социально опасные болезни: понятие, виды, характеристика, социальные последствия
2	Профилактика как основополагающий принцип охраны здоровья населения
3	Государственная политика в сфере профилактики и лечения социально опасных заболеваний
4	Социально опасные инфекционные заболевания и меры борьбы с ними в работе с молодежью
5	Социально опасные неинфекционные заболевания и их профилактика в молодежной среде
6	Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики социально опасных заболеваний в молодежной среде